***Затверджую***

***Директор школи М.В. Стасик***

***Погоджую***

***Заступник директора А.М. Белла***

**ПЛАН**

**виховної роботи**

**з учнями 6 класу**

**на І семестр 2015 – 2016 н.р.**

**Класний керівник Т.І. Павлик**

***Схвалено на засіданні МО класних керівників***

***Протокол №1 від 31.08.2015***

 ***Голова методоб'єднання Кіндрат В. В***

**Проблемне питання школи*:***

*"****Підвищення якості надання освітніх послуг через впровадження у навчально- виховний процес сучасних освітніх технологій****".*

**Проблемна тема роботи з классом:**

***Розвивати пізнавальні інтереси учнів, сприяти вихованню відповідальності, щирості та згуртованості класного колективу.***

**Основні завдання у роботі з класом**

1. Формування національної свідомості і самосвідомості учнів;

2.Виховання поваги до конституції, Законів України, державної та національної символіки;

3. Виховувати почуття відповідальності за доручену справу

4. З метою вивчення природи рідного краю організовувати екскурсії і походи.

5. Виховувати повагу до вчителів ,старших батьків. Удосконалювати свою особистість, розвивати позитивні якості, творити добро заради добра і бути безкорисливим. Виховання духовної культури особистості.

6. Прислухатися до пропозицій і побажань вчителів-предметників.

7. Тримати постійний контроль щодо покращення успішності всіх учнів класу.

8.Здійснювати правове виховання учнів.

9. Зміцнювати здоровя учнів. Формування здорового способу життя.

10. Виховувати в учнів любов до праці,бережливого ставлення до шкільного майна.

**Психолого-педагогічна характеристика 6 класу**

У 6 класі навчається 13 учнів. З них 6 дівчат і 7 хлопців. Більшість дітей має хороші здібності до навчання. За підсумками навчального року успішність складає 74%. Дітей з високим рівнем навчальних досягнень не має, але немає і дітей з початковим рівенем знань. У класі є так званий «ре­зерв»-це учні, що мають декілька оцінок достатнього рівня знань, але працюють над їх виправленням. Лявинець Едіта, Герасимяк Каміла, Ганчак Мирослав., Петренко Магдалина. Більшість дітей виховуються в сім’ях, де панує взаємоповага, взаєморозуміння. У спілкуванні з вчителями учні проявляють вихованість і тактовність. Стосунки у класі загалом дружні й доброзичливі, є добре порозуміння між хлопчиками і дівчатками. Діти енергійні, жваві, прагнуть якнайшвидше пізнати навколишній світ, учні класу долучаються до організації класних справ, активно виконують доручення. Клас з задоволенням бере участь у позакласних заходах, хоча й не всі учні бажають прикладати зусиль для їх організації.

 Діти вміють висловлювати власну думку, міркувати вголос, вислуховувати інших, тому в класі легко вирішувати будь – які суперечки. Загальна риса учнів класу – допитливість, активність, рухливість та наполегливість. Учні класу працьовиті, чесно й відповідально виконують різні доручення, акуратні, приймають активну участь у позакласній роботі, поважають старших.

 Але є в класі й такі учні, з якими постійно треба проводити індивідуальну роботу, бесіди. Це такі учні як Бітлянин Василь, Зеленько Дмитро.

 Матеріальне становище у більшості дітей середнього рівня. Не всі батьки мають постійне ро­боче місце. Більшість дітей мають сангвінічний темперамент. Проте є й флегмати­ки та меланхоліки. та холерики. Виховання дітей у сім'ї та школі впли­ває на характер дітей. Щодо психоло­гічних якостей, то у деяких переважає довільна увага, процеси пам'яті, а саме запам'ятовування та відтворення, від­бувається швидко.

Учні вимогливі до себе, готові при­йти на допомогу одне одному, відпо­відально ставляться до навчання і до виконання громадських доручень. У цілому діти досить чуйні одне до одного і за складних ситуацій кожен із них знаходить підтримку в одно­класників.

Високу громадську активність про­являють Лявинець Едіта, Герасимяк Каміла, Фурдело Алла .

У класі налагоджена система самовря­дування. Великий вплив на коллектив має думка таких дітей: Герасимяк Каміли та Головнича Мирослава. Діти проявляють цікавість до навчання, читають додаткову літе­ратуру, займаються спор­том. Із задоволенням беруть участь у конкурсах та проведенні позакласних занять, свят.

**Аналіз виховної роботи за 2014-2015 рік**

* 1. Працюючи над реалізацією Кон­цепції національного виховання, протягом 2014-2015 н.р. в класі проводилася виховна робота, пріорететним напрямком якої було **національно-патріотичне виховання,** метою якого було розширити поняття про єдність, незалежність і суверенність нашої держави, сприяти формуванню національної самосвідомості школярів; розвивати в учнів активну громадянську позицію щодо єдиної, цілісної держави; виховувати майбутнього захисника своєї Вітчизни, любов до рідного краю,повагу до військовослужбовців, до українських звичаїв та обрядів, відчуття своєї належності до України. Патріотичне виховання здійснювалося через систему таких заходів. Були проведені виховні години: "Україна –єдина країна!"," Партизанський рух на Закарпатті ", "Герої завжди поміж нас ", "Голодомор -33 ".Були проведены уроки мужності: "Україна пам'ятає "( до річниці визволення Закарпаття від німецько- фашиських загарбників! ", " В ім'я твого й мого життя "( до дня захисника Вітчизни). Учні класу взяли активну участь участь у акції "Лист пораненому " та патріотичній акції "Подаруй оберіг солдату", виготовляючи власними руками обереги для наших захисників.

 Робота з **превентивного виховання** у класі здійснювалася у таких напрямках: Проведено виховні бесіди з учнями про шкідливий вплив алкоголю, куріння, наркотиків на тему" Посієш звичку-пожнеш долю", «Скажи шкідливим звичкам –НІ», «Я обираю здоров'я». Організовано перегляд учнями відеофільмів з метою пропаганди здорового способу життя та запобігання протиправної поведінки «Чорно-біле кіно».Згідно з планом проведення тижня **правового виховання** була проведена виховна година «Вчимося бути громадянами», присвячена міжнародному Дню прав людини, учні були глядачами правового турніру у 9 класі «Чи знаєш ти свої права?». На батьківських зборах порушене питання правового виховання учнів. Проведено бесіди з батьками про заборону перебування дітей на вулиці у пізній час, нічне відвідування комп’ютерних клубів. В рамках проведення виховної роботи з спрямованої на прищеплення дітям навичок безпечної поведінки на дорозі , запобігання випадків травмування дітей в автопригодах та на вулицях , учні класу взяли участь в акції **«Увага! Діти на дорозі!»** та активну участь у **місячнику безпеки життєдіяльності**. Під час акції відбулися змагання знавців правил дорожнього руху «Зелений вогник» серед учнів. На цю вікторину був запрошений інспектор міліції Дешко О.В., який розповів учням про відповідальність всіх учасників дорожнього руху, в тому числі і дітей та підлітків, за порушення правил, а також докладно відповів на всі запитання школярів. Проведені виховні години на теми з попере­дження дорожнього травматизму та безпеки руху пішоходів («Безпека на дорозі – безпека життя»). У перший день занять був проведений інструктаж з ТБ в школі та правил поведінки в громадських місцях. Крім того, протягом І семестру були проведені профілактичні бесіди про безпечне використання природного газу у побуті, правила протипожежної безпеки, профілактики гострих кишкових та вірусних респіраторних інфекцій, профілактики травматизму на льоду та перша допомога при обмороженні та переохолодженні. Учні класу відвідують гурток «Юні пожежники» та взяли активну участь у виставі "Легко вогник запалити-та не легко загасити" .

 Як класний керівник багато часу при­діляю **морально-етичному вихованню** учнівського колективу, формуванню обов'язку, відповідальності, культурної поведінки. Для цього проводилися бе­сіди, години спілкування на дану тематику: "Добротою себе перевір" до Дня людей похилого віку, "Криниця людяності " до Дня людей з обмеженими можливостями. Учні взяли участь у акціях милосердя "На крилах мрії",

 Також проводилися різні виховні години, тематику яких приурочено подіям сучасності та ка­лендарним датам, зокрема: «Символи моєї Батьківщини», «Запали свічку памяті Голодомор 32-33р., «Що таке СНІД?», "Моя мова- калинова". Обов’язковим є проведення Шевченківського тижня, Тижня Золотої осені, Тижня до Дня визволення України, Тижня, присвяченого воїнам-афганцям, Тижня української писемності, Тижня пам’яті жертв голодомору. Значну увагу приді­ляю формуванню у своїх вихованців комплексу особистісних якостей і рис характеру, які є спонукальною силою їх повсякденних дій та вчинків: це чесність, порядність, принциповість, дисциплінованість та працьовитість. Формую екологічну культуру школя­рів, були проведені бесіди « Рослини та тварини, занесені до «Червоної книги», "Допоможи птахам взимку". Не оминаю естетичну спрямо­ваність виховної роботи. Учні класу взяли активу участь у виготовленні експонатів на конкурс « Золота Осінь». Взаємовідносини класного керівника і учнів класу задовільні. В цілому клас характеризується як дружний, органі­зований, із налагодженою системою самоврядування та хорошим психоло­гічним кліматом. Клас із середнім рівнем вихованості, «важких» та «недисциплінованих» учнів немає. Яскраві індивідуальні особливості органічно впливають на розвиток класу як колективу.Не оминаю такий вид діяльності, як корекція поведінки «проблемних» дітей. Дуже ефективним є заохочення таких дітей до класних справ, взаємодопомога однокласників, завантаження вільного часу гуртковою роботою, роботою на користь школи. Також необхідна умо­ва — стимуляція самовдосконалення дітей за допомогою різних тренінгів, наприклад, «Твоя самодисципліна, воля, саморозвиток». В становленні та розвитку учнів спи­раюсь на допомогу батьків. Важливим питанням є стан у сім'ї. Адже робо­та з батьками — один із основних та найскладніших напрямків роботи класного керівника. Батьківський комітет працює разом із класним керівником, бере участь в організації класних та позакласних заходів, також співпрацює зі шкільним комітетом та адміністрацією школи У роботі з батьками використовую ко­лективні бесіди, зустрічі за «круглим» столом, моделюю педагогічні ситуації під час батьківських зборів, які допомагають батькам розв'язувати родинні конфлікти, що виникали під час спілкування дітей з батьками. Разом зі шкільним психоло­гом аналізується вплив сім'ї на виховання учнів і планується індивідуальна робота з уч­нями та їх батьками.

 **Основні напрямки виховної роботи в класі**

Забезпечуючи виховний процес учнів 6 класу у І семестрі 2015-2016 н.р. буду спиратися на «**Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»** та у 2015/16 навчальному році виховна робота здійснюватиметься із **урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України ( Наказ МОН від 16.06.15 року №64)**та **Концепцію національно-патріотичного виховання.** На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

* повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
* участь у громадсько-політичному житті країни;
* повага до прав людини;
* толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
* рівність усіх перед законом;

готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України. Мета патріотичного виховання конкретизується через систему таких виховних завдань:

* утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
* виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
* усвідомлення взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
* сприяння набуттю дітьми та молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв’язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
* формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
* утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
* культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, обережного ставлення до природи;
* формування мовленнєвої культури;
* спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.
* забезпечення у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам’яті;

**Принципи патріотичного виховання**

Основною ланкою виховної роботи є формування національної свідомості і самоосвіти, патріотичне виховання. Патріотичне виховання – це основа духовного розвитку особистості, складова частина національного світогляду і поведінки людини, її ставлення до рідної країни. Ці заходи виховують справжнього українця, патріота, навчають бути вірними своїй державі. Патріотичне виховання є могутнім стимулом у боротьбі за розбудову нової незалежної України, її духовне багатство. Водночас патріотичне виховання має власні принципи, що відображають його специфіку. Серед них:

* принцип національної спрямованості, що передбачає формування національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури; поваги до культури всіх народів, які населяють Україну; здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;
* принцип самоактивності й саморегуляції забезпечує розвиток у суб’єктних характеристик; формує здатність до критичності й самокритичності, до прийняття самостійних рішень; виробляє громадянську позицію особистості, почуття відповідальності за її реалізацію в діях та вчинках;
* принцип полікультурності передбачає інтегрованість української культури в європейський та світовий простір, створення для цього необхідних передумов: формування в дітей та учнівської молоді відкритості, толерантного ставлення до відмінних ідей, цінностей, культури, мистецтва, вірувань інших народів; здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, спроможності сприймати українську культуру як невід’ємну складову культури загальнолюдської;
* принцип історичної і соціальної пам’яті спрямований на збереження духовно-моральної і культурно-історичної спадщини українців та відтворює її у реконструйованих і осучаснених формах і методах діяльності;
* принцип міжпоколінної наступності, який зберігає для нащадків зразки української культури, етнокультури народів, що живуть в Україні**.  Виховна робота в цьому навчальному році буде проводитись по таким напрямкам**

 **Національно-патріотичне виховання**

              **Громадянське виховання**

      **Родинно-сімейне виховання**

                **Превентивне виховання**

               **Екологічне виховання**

**Робота з батьками.**

1)Проводити індивідуальні бесіди з батьками, які не забезпечують правильне виховання учнів ( Бітлянин, Зеленько. Ганчак ).

2) Систематично повідомляти батьків про успішність їх дітей, поведінку допомагати їм порадами.

3) Проводити індивідуальні бесіди з батьками з метою виявлення індивідуальних особливостей дітей їх інтересів та здібностей.

4) Провести батьківські збори на тему:

 - *Навчання-найважливіший обов’язок для дітей. ―-****23.09.2015***

 *- Патріотичне виховання дітей у сім'ї ―* ***23.10.2015***

 ***-****Підсумки успішності за І семестр.*  ***―18.12.201***

**Основні виховні заходи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № за/п | **Перелік виховних заходів** | Дата проведення |
| 1 | Свято Першого дзвоника.Урок на тему «З Україною у серці!»  | 01.09 2015 |
| 2 | Інструктаж з техніки безпеки та правил безпечної поведінки в школі, вдома, на вулиці. Правила поведінки  при знаходженні вибуховонебезпечних речовин, невідомих предметів та надзвичайних ситуаціях. | 02.09 2015 |
| 3 | Класні збори. Вибір активу класу.Складання плану роботи на 1-й семестр . Бесіла: Як правильно організувати свою працю? | 03.09 2015 |
| 4 | **Місячник: „Увага, діти на дорозі!”**Заходи, присвячені попередженню дитячого травматизму. | 01.09 .2015-01.10.2015 |
| 5 | Культура поведінки у школі | 04.09 2015 |
| 6 | Олімпійский тиждень. | 07.09 2015 |
|  | Ніколи знову!**( Урок мужності "Герої завжди поміж нас"** до 70-річчя закінчення Другої Світової війни.) | 09.09 2015 |
| 7 | **День миру** «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи» | 11.09 2015 |
| 8 | Скажи «НІ!» , палінню-ми здорове покоління | 16.09 2015 |
| 9 | Виховна година «Партизанський рух на Закарпатті»(сторінками історії),» | 21.09.2015 |
| 10 | Година класного керівника «Добротою себе перевір» до Дня людей похилого віку. | 30.09 2015 |
| 11 | День працівників освіти . Привітання вчителів | 02.10.2015 |
| 12 | **Місячник протипожежної безпеки** **в осінньо-зимовий період** | жовтень |
| 13 |  Бесіда :»Посієш звичку – пожнеш характер». Година спілкування « Символи і образи в українському мистецтвіВиховне заняття**:«Я – патріот держави»** | 07.10.2015 |
| 14 |  **У нас одна Батьківщина – наша рідна Україна**  |  |
| 15 | **Традиції мого села на свято Покрови** | 12.10.2015 |
| 16 | Свято „ Золота Осінь” конкурс-виставка осінніх композицій |  16.10.2015 |
| 17 |  Бесіда:"Ціна твого підручника. Дружба і її значення у житті людини"«Культура поведінки: ідемо до (музею, театру, цирку, на виставку тощо)» | 21.10.2014 |
| 16 | Виховне заняття:«**Визволення Закарпаття від німецько-фашистських загарбників»**  | 30.10.2015 |
| 17 | Пошукова гра «Моє дозвілля». У колективі немає чужої роботи"» «Патріот- це звучить гордо!» | 03.11.201504.11.2015 |
| 18 | Співчуття – перший крок до людяності",  | 11.11.2015 |
| 19 | Класна година на тему"Бережи свій час". | 18.11.2015 |
| 20 | «**Хай свічка Памяті-палає вічно»**(до річниці трагедії Голодомору!) | 25.11.2015 |
| 21 | Виховне заняття» Проблеми природи нашого краю»Мистецькі уподобання моєї родини | 28.11.2015 |
| 23 | **Місячник „За здоровий спосіб життя”** | грудень |
| 24 | До міжнародного дня боротьби зі СНІДомВиховна година «Що таке СНІД?» | 01.12.2015 |
| 25 | Чи можна прожити без конфліктів? Індивідуальні особливості людини" Обережно – грип . Як вберегти себе від захворювання. **Виховна година «Героями не народжуються-героями стають!** | 05.12.2015 07.12.2015 |
|  | **Ми живемо за законами нашої держави(до тижня права)** |  09.12.2015 |
| 26 | **У нас одна Батьківщина – наша рідна Україна** | 12.12.2015 |
| 27 | Конкурс – ярмарок "Подарунок своїми руками".«Замість ялинки – зимовий букет»  | 15.12.2015 |
| 28 | **Ти громадянин-України!** | 16.12.2015 |
| 29 | Правила техніки безпеки та безпечної поведінки під час зимових канікул. Інструктаж | 25.12.2015 |
| 30 | Новорічний вечір. | 25.12.2015 |

 **Індивідуальна робота з учнями класу**

1. Щотижнева перевірка учнівських щоденників.
2. Бесіда психолога школи з учнями, схильними до правопорушень.
3. Допомога активу класу у підготовці загальношкільних заходів.
4. Індивідуальна бесіда з учнями, які не встигають з того чи іншого предмету.
5. Бесіда з учнями, які не можуть встановити дружніх стосунків з однокласниками.
6. Бесіда з учнями про поведінку на перерві.
7. Бесіда з учнями про поведінку в позаурочний час.

**Заходи з безпеки життєдіяльності**

1. Бесіда про правила дорожнього руху.
2. Техніка безпеки на спортивних спорудах.
3. Правила поведінки під час розливу ртуті та виявленні вибухонебезпечних предметів та речовин.
4. Перша допомога при отруєнні грибами.
5. Профілактика щодо попередження тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотичних речовин.
6. Профілактика зараження грипом.
7. Правила поведінки з електроприладами.
8. Правила поведінки під час канікул.
9. Правила поведінки на річці, на льоду.
10. Правила поведінки біля новорічної ялинки і під час зимових канікул.

**Доручення:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Староста + заступник** |  **Коломієць Михайло, Герасим'як Каміла ; Ганчак Мирослав;**  |
| **Члени учкому:**  | **Лявинець Едіта , Коломієць Михайло**  |
| **Відповідальні за (газети, листівки, класний куточок)**  |  **Фурдела Алла, Лявинець Едіта , Лізанець Михайло**  |
| **Відповідальні за чергування****по школі****по класу** | **Петренко Магдалина , Коневич Марія ,****Фурдела Алла, Бітлянин Василь** |
| **Волонтери**  |  **Коломієць Михайло, Ганчак Роман**  |
| **Відповідальні за стан підручників** |  **Зеленько Вікторія , Коневич Марія** |
| **Відповідальні за дозвілля та розваги «Розважаючись - навчайся»** | **Фурдела Алла, Лявинець Едіта , Ганчак Мирослав;** |
| **Відповідальні за дисципліну**  | **Петренко Магдалина , Зеленько Дмит** |
| **Спортивний клуб «Ми – за здоровий спосіб життя»** | **Бітлянин Василь, Зеленько Дмитро**  |
| **Відповідальні за рубрику«Чи знаєте ви?»- це цікаво** | **Фурдела Алла, Петренко Магдалина** |
| **Відповідальні за шкільну форму** |  **Коневич Марія, Островка Мирослав**  |
| **Відповідальні за щоденники** | **Лізанець Михайло , Коневич Марія** |
| **Відповідальні за озеленення класу** |  **Зеленько Вікторія, Островка Мирослав** |

 **ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ**

**Мета виховання:** Сформованість основних засад «Я-концепції». Особистості.

**Завдання:**- усвідомлення власної індивідуальності, неповторності;

- виховання самоповаги;

- формування емоційної культури;

- навичок само творення, життєтворення;

- стремління до ідеалу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Зміст виховної роботи, форми та методи** | **Дата** |
|  1 | Рейд «Увага! Діти на дорозі!» |  вересень |
| 2 |  "Посієш звичку – пожнеш характер", | жовтень |
| 3 | Пізнай себе" | жовтень |
| 4 | "Бережи свій час". | листопад |
| 5 | Колективне ігрове спілкування «Шлях до себе» Індивідуальні особливості людини" | грудень |

**РОДИННО― СІМЕЙНЕ ВИХОВАННЯ**

**ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СІМ’Ї, РОДИНИ, ЛЮДЕЙ**

**Мета виховання:** Засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей.

**Завдання:**

* Ціннісне ставлення до оточуючих людей;
* культура спілкування і мовленевий етикет;

- усвідомлення себе членом колективу;;

-несприйняття агресії та насильства.

 -виявляти толерантність, ввічливість, повагу до оточуючих;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Зміст виховної роботи, форми та методи** | **Дата** |
|  1 | Година класного керівника «Добротою себе перевір» до Дня людей похилого віку |  вересень |
| 2 | Культура поведінки у школі, | вересень |
| 3 | "Дружба і її значення у житті людини" | жовтень |
| 4 | Співчуття – перший крок до людяності", | листопад |
| 5 | Чи можна прожити без конфліктів? | грудень |

**ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ**

**Мета виховання:** Кроки на шляху до професійного самовизначення.

**Завдання:** - активно-позитивне ставлення до праці;

- знання про культуру праці в традиціях українського народу;

- значущість суспільно корисної праці;

- вміння проектувати індивідуальну освітню траекторію;

- уявлення про сучасний ринок праці.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Зміст виховної роботи, форми та методи** | **Дата** |
| 1 | Бесіла: Як правильно організувати свою працю? |   вересень |
| 2 | "Ціна твого підручника", | жовтень |
| 3 | У колективі немає чужої роботи" |  листопад |
| 4 | Конкурс – ярмарок "Подарунок своїми руками". | грудень |

**ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ**

**ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ**

**Мета виховання:** Сформувати почуття особистої причетності до збереження природних багатств, усвідомленні функцій природи в житті людини, самоцінності природи; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечній; критичній оцінці споживацько-утилітарного ставлення до природи, яке призводить до порушення природної рівноваги, появи екологічної кризи; вмінні протистояти проявам такого ставлення доступними способами; активній участі у практичних природоохоронних заходах: здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посильному екологічному просвітництві.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Зміст виховної роботи, форми та методи** | **Дата** |
|  1 | Година спілкування » Я — маленька частиночка Природи» | вересень |
| 2 | Старти золотої осені | вересень |
| 3 | Бережи воду, козаче, і вона тобі віддячить" | жовтень |
| 4 | Виставка творчих робіт «Замість ялинки – зимовий букет» | грудень |
| 5 |  «Проблеми природи нашого краю» | листопад |

**Завдання:** - відповідальне ставлення до природних ресурсів і багатств ;- ощадливе використання електроенергії;- формування екологічної культури;- навички безпечної поведінки в природі;- потреба в оздоровленні довкілля та участь у природоохоронній діяльності;- навички життєдіяльності в умовах екологічної кризи.

 **ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ**

**ДО КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВА**

**Мета виховання:** Сформованість потреби у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності.

**Завдання:**

* розвиток пізнавального інтересу до мистецтва; навичок сприймання та аналізу художніх творів;
* здатності до творчої діяльності у мистецькій сфері; художньо-естетичних смаків, емоцій, почуттів і культуримислення та поведінки. Розуміння ролі мистецтва як основи морально-духовного розвитку особистості: здатності цілеспрямовано сприймати, відчувати, правильно розуміти мистецтво;
* здатності висловлювати власне ставлення до мистецтва, творчої діяльності у мистецькій сфері;
* потреби у спілкуванні з мистецтвом; системи мистецьких знань, понять, термінів, тлумачень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Зміст виховної роботи, форми та методи** | **Дата** |
|  1 | Відверта розмова «Музика, яку ми слухаємо» |  вересень |
| 2 | Година спілкування«Символи і образи в українському мистецтві» | жовтень |
| 3 |  «Культура поведінки: ідемо до (музею, театру, цирку, на виставку тощо),» | жовтень |
| 4 | Мистецькі уподобання моєї родини | листопад |
| 5 | Проект « Різдвяний настрій» | грудень |

 ***ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ***

У роботі з класом всі зусилля буду спрямовувати на реалізацію проектів

щодо виховання учнів у дусі патріотичного обов’язку, готовності до

 військової служби та захисту України, повазі до чинного законодавства

та засад демократичної, правової держави.

**Мета виховання:** Сформованість потреби у збереженні та примноженні духовного й матеріального багатства українського народу.

**Завдання:**

* відповідальності, як важливої риси особистості, за долю Батьківщини;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Зміст виховної роботи, форми та методи** | **Дата** |
|  1 | Виховна година « Партизанський рух на Закарпатті»(сторінками історії), | вересень |
| 2 | Виховна година "Герої завжди поміж нас **"** | жовтень |
| 3 | Урок ―мужності « Україна пам'ятає» | Листопад |
| 4 | Урок ―мужності «"В ім'я твого і мого життя"  | Листопад |
| 5 | Героями не народжуються-героями стають! | Грудень  |
| 6 | Ми живемо за законами нашої держави(до тижня права) | Грудень |

* розуміння особистістю своїх прав, свобод; громадянської життєвої позиції, участь в учнівському самоврядуванні, житті школи і громади; власної віри у духовні сили народу, його майбутнє; усвідомлення себе патріотом і громадянином України; потреби у полікультурному спілкуванні на основі взаєморозуміння та поваги.

**ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ**

    Найважливіше місце у роботі з підлітками  займає профілактичне виховання, яке служить для попередження злочинності, збереженню здоровя учнів, попередженню дитячого травматизму. Особливої уваги потребують питання превентивного виховання, які передбачають впровадження системи підготовчих та профілактичних дій , спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативнихзвичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Захід (тема) | дата | примітка |
| 1 | Правила поведінки у надзвичайних ситуаціях та під час знаходження вибуховонебезпечних речовин та надзвичайних ситуацій. | 02.09 |   |
| 2 | Заходи з профілактики дитячого травматизму у осінньо-зимовий період. Безпека дорожнього руху | вересень |   |
| 3 | До міжнародного дня боротьби зі СНІДом.  | 01.12 |   |
| 4 | Обережно – грип . Як вберегти себе від захворювання. | 04.12 |   |
| 5 | Правила безпечної поведінки на вулиці, при переході через залізничну колію, коло річки, в лісі під час осінніх та зимових канікул. | 25.12 |   |

***НАЦІОНАЛЬНО ―ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ***

* Національно-патріотичне виховання є складовою загального виховного процесу підростаючого покоління, головною метою якого є набуття молодими громадянами 14-35 річного віку соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави, Здійснення системного національно-патріотичного виховання є однією з головних складових національної безпеки України.
Національно-патріотичне виховання формується на прикладах історії становлення Української державності, українського козацтва, героїки визвольного руху, досягнень у галузі політики, освіти, науки, культури і спорту. З цією метою у класі будуть проведені бесіди, в основі яких лежить пізнання історії рідного краю , культури і духовності українського народу. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. забезпечення у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам’яті;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Захід (тема) | Дата | Примітка |
| 1 |  З Україною в серці. | 01.09 |   |
| 2 | Виховне заняття:«Визволення Закарпаття від німецько-фашистських загарбників» | 23.10 |   |
| 3 | Патріот –це звучить гордо | 04.11 |   |
| 4 | Урок «Хай свічка Памяті-палає вічно» | 24.11 |   |
| 5 | Героями не народжуються-героями стають | 06.12 |  |
| 6 | Ти громадянин-України! | 16.12 |  |

 **РОЗВИТОК САМОВРЯДУВАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Зміст роботи**  | **Дата** | **Відповідальні** |
|  | Конференція учкому  | вересень | Педагог-організатор |
|  | Класні збори:* + Якість виконання доручень;
	+ планування роботи учнівського колективу на І семестр.
 | вересень | Кл.керівник |
|  | Продовження навчання активу (староста, представник учкому) | постійно | Кл.керівник |
|  | Робота зі старостою та представниками учкому  | постійно | Педагог-організатор |
|  | Робота з учнями класу по організації чергування у кабінеті | постійно | Кл.керівник |
|  | Година спілкування «Моє доручення та як планувати роботу» | вересень | Кл.керівник |
|  |  |  |  |
| 777777 | Мозковий штурм «Я пропоную…» | листопад | Кл.керівник |
| 8. | Анкетування «Чому я брав участь у цій справі?» | грудень | Кл.керівник |

**ПРОФІЛАКТИКА ТЮТЮНОПАЛІННЯ І ВЖИВАННЯ НАРКОТИЧНИХ ЗАСОБІВ**

**формування здорового способу життя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Зміст роботи**  | **Цільова група** | **Термін виконання** |
| 1 | Година спілкування «Скажи НІ,палінню-ми здорове покоління! | клас | вересень |
| 2 | Зустріч з представником правоохоронних служб «Запобігання правопорушенням і злочинності» | клас | жовтень |
| 3 | Випуск газети «Соромно таким бути…» | Творча група | листопад |
| 4 | Бесіда «Зимовий відпочиноквідпочинок та його організація» | клас | грудень |

**Витяг з основних орієнтирів виховання**

**6 клас**

***Форми роботи:*** година спілкування, класні збори, година класного керівника, анкета думок, зустріч, відверта розмова, просвітницький тренінг, ярмарок солідарності, конкурс, гра-експрес, спартакіада народних ігор, родинне свято, родинна вітальня, рольова гра, вікторина, веселі старти та естафети, колективна творча справа (КТС) (жива газета, випуск газети, свято-презентація, усний журнал та інше), проект, школа етикету, операція, виставка-конкурс, ведення літопису класного колективу, фестиваль, колективне ігрове спілкування, похід, спартакіада, турнір, гра-анкета, колаж, ігрова програма, пошукова гра, акція (милосердя, благодійна, екологічна та інші), екологічна стежка, художня галерея, конкурс-ярмарок, виставка творчих робіт, трудовий десант, конкурс-інсценізація, конкурсна програма, інтелектуальна гра тощо.

**ЗМІСТ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

1. ***Ціннісне ставлення до себе***

"Який Я? Яким я хочу бути? ", "Дужий той, хто самого себе перемогти може", "Посієш звичку – пожнеш характер", "Таланти і шанувальники", "В людині все має бути прекрасним", "Індивідуальні особливості людини", "Пізнай себе", "Бережи свій час".

1. ***Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.***

"Відповідальність найкращий путівник у вчинках", "Дружба і її значення у житті людини", "Честь і гідність", "Співчуття – перший крок до людяності", "Культура поведінки у школі", "Чи вміємо ми відпочивати", "Щастя, коли тебе розуміють", "Спілкування на відстані", "Почуття гумору і жарти", "Коли Юпітер гнівається", "Шануймо старших", "Що псує стосунки між людьми", "Про гостинність і гостей", "Турбота за інших людей – головний обов’язок у житті", "Вдячність".

1. ***Ціннісне ставлення до праці***

"Як організувати себе", "Вчись учитись, щоб уміти трудитись", "Книга скаржиться! Книга дякує!", "Ціна твого підручника", "Місто веселих майстрів", "Даруйте радість людям", "У колективі немає чужої роботи", "Люди, які працюють поруч", "Професії мого роду", "Цінуймо хліб!", "Подарунок своїми руками".

1. ***Ціннісне ставлення до природи***

"Я — маленька частиночка Природи", "Старти золотої осені", "Флора і фауна нашого краю", "Екологічною стежиною нашого краю", "Природа — наш дім", "Барви веселки", "Таємниці природи", "Свято квітів", "Вже брами літа замикає осінь", "Знайди скарби природи рідного краю", "Брати наші менші", "Наго­дуй птахів

***Ціннісне ставлення до культури і мистецтва***

"Люби музику — вона облагороджує думки і почуття", "Чарівна мелодія скрипки", "Народ скаже — як зав'яже", "Мистецькі уподобання моєї родини", "Різдвяний настрій", "Великодні писанки", "Рукотворне диво", “Естетика побуту українців", "Образотворче мистецтво українців", "Символи і образи в українському мистецтві", "Українські образи і символи у світовому мистецтві", "Культура поведінки: ідемо до театру (музею, театру, цирку, на виставку тощо)",

 ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави***

"Хто і коли жив в Україні", "Ми – творці власного життя", "Україна пам'ятає", "В ім'я твого і мого життя" (сторінками історії), "Ніхто не забутий, ніщо не забуте", "Державний гімн України", "Що я знаю про Україну?", "Немає прав без обов'язків", "Я - моя родина - Україна","Демократичні прин­ципи та цінності", "Згадаймо всіх поіменно", "Моя земля - земля моїх предків", "Державна симво­ліка", "І синє небо, і жовте колосся", "Люби і знай свій рідний край", "Традиції мого народу", "Мова рідна - слово рідне!",